

REFERAT Familie- og Kulturudvalget d. 18-02-2025

Mødedato Tirsdag d. 18. februar 2025 kl. 14:30

Mødested Udvalgsværelse 2

Mødedeltagere Steen Madsen, Tina Boel van Ingen, Christina Serup Hove, Gitte W. Jeppesen, Henrik Thygesen, Søren V. Jensen, Rasmus Søgaard Porup

Indholdsfortegnelse

Siden sidst.....	3
Orientering om regelforenklinger på dagtilbudsområdet.....	4
Forskningsprojektet VETprep.....	6
Kend din Kommune 2025.....	8
Status på processen med mere inkluderende fællesskaber.....	9
Meddelelser for udvalgsmedlemmer.....	10
Meddelelser.....	11
Godkendelse af referat.....	12

Punkt 1: Siden sidst

00.01.00G01-15-24

Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

Beslutning

Steen Madsen har været til møde med Kunst på Banen.
Henrik Thygesen deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: Orientering om regelforenklinger på dagtilbudsområdet

28.09.04A00-1-24

Resumé

Regelforenklinger i dagtilbudsloven vedtaget.

Folketinget har den 28. november vedtaget det endelige lovforslag om regelforenklinger på dagtilbudsområdet aftalt i regi af samarbejdsprogrammet. Det betyder, at følgende er vedtaget og trådt i kraft 1. januar 2025:

1. Fjernelse af krav i arbejdet med den pædagogiske læreplan. Det betyder, at det ikke længere er et krav, at læreplanen er skriftlig, og at den pædagogiske læreplan skal evalueres hvert andet år.
2. Ophævelse af krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges og forenkling af regler om inddragelse af data i tilsyn, således at der nu blot er tale om relevant data og ikke detaljerede krav til data.

Indstilling

Direktøren for Familie og Kultur indstiller,

- At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Lov om ændring af dagtilbudsloven blev vedtaget af Folketinget den 28. november 2024.

Lovforslaget udmønter en række regelforenklinger på dagtilbudsområdet aftalt med KL i regi af samarbejdsprogrammet mellem KL og regeringen, der er en del af aftalen om kommunernes økonomi for 2024 (ØA24).

Lovforslaget fjerner krav til den pædagogiske læreplan og til kommunernes beskrivelse af tilrettelæggelse af tilsyn med dagtilbud, samt forenkler krav om inddragelse af data i kommunernes tilsyn.

I nedenstående skitseres kort de ændringer, som den ny dagtilbudslov giver anledning til i Lemvig Kommune:

- Center for Læring skal ikke længere offentliggøre rammen for tilsyn, da nedenstående ophæves:

stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet, herunder beskrive, hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold, jf. stk. 1, tilrettelægges, og

1) hvordan kommunen anvender anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og sikrer uvildighed i tilsynet, jf. § 5 a, stk. 2 og 3,

2) hvordan kommunen anvender data, herunder observationer, i tilsynet, jf. § 5 a, stk. 4 og 5, og

3) processen for iværksættelse af skærpet tilsyn og for udarbejdelse af en handleplan, jf. § 5 b, stk. 3-5.

- Center for Læring får i højere grad mulighed for at vurdere, hvad der anses som værende relevante data, da:

§ 5 a, stk. 4, 1. pkt., hvor der står: » både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg, jf. § 5 b, stk. 2, og viden fra tidligere dialog med dagtilbuddet. « ændres til: »relevante data«.

Ligeledes ophæves nedenstående:

Har der tidligere været iværksat et skærpet tilsyn med dagtilbuddet, og har der eventuelt også været udarbejdet en handleplan, jf. § 5 b, stk. 3-5, skal viden herfra i relevant omfang indgå i grundlaget for det enkelte tilsynsbesøg.

- Dagtilbuddenes læreplan skal ikke længere være skriftlig, da ordet skriftlig udgår af nedenstående passage:

§ 8. Der skal i alle dagtilbud udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for hele børnegruppen i alderen 0-2 år og for børnegruppen i alderen fra 3 år og frem til skolestart.

Ligeledes ændres fremgå af: til indtænkes i, i hele § 8.

- Lederen er ikke længere ansvarlig for at offentliggøre en læreplan, at udarbejde og offentliggøre en evaluering af læreplanen hvert andet år, samt at sikre dokumentation til denne evaluering. Jf. ændringer af nedenstående §9.

§ 9. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes, og for at sikre, at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet tilrettelægges og udøves inden for rammerne heraf. Lederen af dagtilbuddet er endvidere ansvarlig for at offentliggøre den pædagogiske læreplan.

Stk. 2. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål, som er fastsat i medfør af § 8, stk. 9, herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Evalueringen skal offentliggøres.

Stk. 3. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen efter stk. 2, 2. pkt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger fra Økonomi og HR.

Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

Lovgrundlag

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven) af 06.06.2007.

Lov om ændring af dagtilbudsloven (Minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud m.v.) af 21.12.2021.

Lov om ændring af dagtilbudsloven (Regelforenklinger aftalt i samarbejdsprogram) af 28.11.2024.

Tidligere politisk behandling

Familie- og Kulturudvalget, 19. april 2022: Ramme for pædagogisk tilsyn på 0-6 års området.

Beslutning

Taget til efterretning.

Henrik Thygesen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

L 1460

Punkt 3: Forskningsprojektet VETprep

17.27.21P20-1-25

Resumé

Orientering om Lemvig Kommunes deltagelse i forskningsprojektet VETprep, som er en undersøgelse af unges til- og fravalg af erhvervsuddannelser i Europa. Et samarbejde med Syddansk Universitet (herefter SDU) og fire andre kommuner.

Indstilling

Direktøren for Familie og Kultur indstiller,

- At der orienteres om deltagelse i forskningsprojekt.

Sagsfremstilling

Danske unge vælger og færdiggør erhvervsuddannelser mindre end gennemsnittet for EU. Danmark ligger et godt stykke under. Derved er projektet VETprep opstået, hvor det undersøges, hvorfor europæiske unge til- og fravælger, og hvordan de fastholdes på erhvervsuddannelserne. De unges stemme skal høres. Projektet vil følge 7.500 unge europæere på tværs af fem lande, hvor eleverne følges fra afslutning af 9. og 10. klasse og gennem deres erhvervsuddannelser. De unges stemmer skal benyttes til at undersøge strukturer og tilbud fra de deltagende lande. Der fokuseres på brobygnings-, vejlednings- og støttetilbud knyttet mod erhvervsuddannelser.

Formålet er at samle og dele viden om og erfaringer med erhvervsuddannelser.

Her i landet skal det ske i samarbejde mellem SDU og kommunerne, som er Lemvig, Fredericia, Aalborg, Middelfart og Næstved kommuner. UU Nordvestjylland og Lemvig Gymnasium deltager også.

SDU står for dataindsamlinger. SDU forpligter sig til deling af viden med kommunerne. SDU vil være i løbende dialog med kommunerne, hvor de stiller op med viden på møder, til oplæg m.m.

Kommunerne forpligter sig til at:

- stille politikker og strategier for rekruttering til og fastholdelse på erhvervsuddannelserne til rådighed.
- koordinere dataindsamlingen i egen kommune.
- deltage i det årlige co-creation-seminar, hvor forskere, elever, interessenter og politikere samles til inspiration og vidensdeling.

For yderligere information om projektet se bilag.

Økonomiske konsekvenser

Økonomi og HR har ingen bemærkninger.

Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

Politikker og strategier

Strategi for Børn og Unge.

Beslutning

Taget til orientering.
Henrik Thygesen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

VS VETprep - Samarbejdsaftalen + projektbeskrivelsen

Punkt 4: Kend din Kommune 2025

17.00.00A50-1-22

Resumé

Kend din Kommune publiceres årligt af Kommunernes Landsforening. Publikationen er en nøgletalsrapport, der samler vigtige styringsnøgletal på forskellige sektorområder.

Indstilling

Direktøren for Familie og Kultur indstiller,

- At nøgletal fra Kend din Kommune 2025 inden for Familie- og Kulturområdet drøftes.

Sagsfremstilling

I rapporten, Kend din Kommune 2025, har KL samlet, hvad de vurderer at være vigtige nøgletal for kommunerne. Rapporten indeholder tal for områder som økonomi- og målstyring, folkeskolen, dagtilbud, ældre, sundhed, beskæftigelse og integration mv.

Formålet med Kend din Kommune-rapporten er at give kommunerne et indblik i den enkelte kommunes placering i forhold til andre kommuner som inspiration til politiske drøftelser om målsætninger, prioriteringer og nye tiltag.

I Kend din Kommune-rapporten for 2025 er der fire kategorier vedrørende Familie- og Kulturområdet:

- Dagtilbud
- Folkeskole
- Udsatte børn og unge
- Kultur og fritid.

Kommunerne er rangeret på baggrund af deres resultater i hver af disse kategorier. I rangeringen af kommunerne i Kend din Kommune er der ikke taget højde for den enkelte kommunes rammevilkår.

Rapporten er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Økonomi og HR henleder opmærksomheden på, at nøgletallene i Kend din Kommune ikke nødvendigvis er opgjort efter samme kriterier, som de nøgletal udvalget løbende ser. Der gøres samtidig opmærksom på, at tallene i Kend din Kommune er baseret på regnskabstal fra 2024.

Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

Politikker og strategier

Politik for Børn, Voksne og Ældre.
Politik for Fritid, Frivillighed og Sundhed.
Strategi for Børn og Unge.
Strategi for Fritid og Kultur.

Beslutning

Drøftet.
Henrik Thygesen deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Kend din Kommune 2025

Punkt 5: Status på processen med mere inkluderende fællesskaber

17.01.10A00-1-24

Resumé

Status på og drøftelse af arbejdet med mere inkluderende fællesskaber.

Indstilling

Direktøren for Familie og Kultur indstiller,

- At status tages til efterretning og temaet mere inkluderende fællesskaber drøftes.

Sagsfremstilling

I Lemvig Kommunes Strategi for Børn og Unge står:

"Vi vægter, at alle børn og unge skal have deltagelsesmuligheder - muligheder for at deltage i faglige og sociale fællesskaber i skoler, i dagtilbud og i fritiden. Stærke fagprofessionelle skaber rammerne for, at alle børn og unge har deltagelsesmuligheder."

Forpligtende fællesskaber er også en vægtig del af Vision 2023-2026 for Lemvig Kommune.

Direktør og fagchefer på familie- og kulturområdet vil give en status på, hvordan der arbejdes med inkluderende fællesskaber på 0-18-års området i Lemvig Kommune.

Dette vil være et tilbagevendende punkt som en del af Familie- og Kulturudvalgets årshjul.

Økonomiske konsekvenser

Økonomi og HR har ingen bemærkninger.

Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturområdet.

Politikker og strategier

Vision for Lemvig Kommune.

Strategi for Børn og Unge.

Beslutning

Status tages til efterretning og temaet, mere inkluderende fællesskaber, blev drøftet.

Punkt 6: Meddelelser for udvalgsmedlemmer

00.01.00G01-15-24

Indstilling

Direktøren for Familie og Kultur indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 7: Meddelelser

00.01.00G01-15-24

Indstilling

Direktøren for Familie og Kultur indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- Aktuelle fødselstal.

Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

Beslutning

Meddelelser taget til efterretning.

Punkt 8: Godkendelse af referat

85.02.02A26-4-24

Indstilling

Direktøren for Familie og Kultur indstiller,

- At referatet godkendes.

Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

Beslutning

Godkendt.